**※記載例**

**びょうきの　げんいんを　しらべる**

**「いでんしけんさ」のはなし**

研究課題名：「　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　」

（小学校低学年用説明文書）



**※確認後、この欄は削除してください。**

1. **研究の内容により、記載事項は適宜修正してください。**
2. **研究により、対象者の年齢が異なるため、記載事項などは、対象者の年齢、理解力に応じたものを作成してください。**
3. **できるだけ理解しやすく、情報量が多くなりすぎないように、言葉の説明だけでなくイラストなどを用いてください。**
4. **文字フォントサイズを大きく、行間は広めに、また文字フォントを丸ゴシックにするなど、研究対象者が読みやすいように配慮してください。**

**1．はじめに**

### せんせいたちは　あなたが　なぜ　びょうきに　なったのか

### しらべたいと　っています。

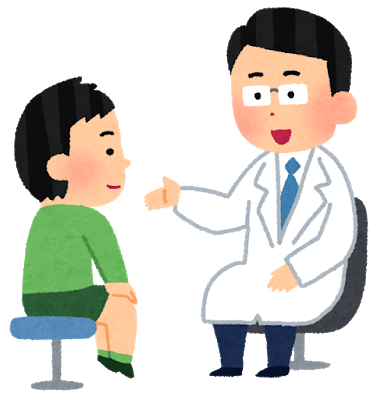
### そのために　あなたの『いでんし』というものを　しらべると

### げんいんが わかるかもしれないと っています。

せんせいの　せつめいを　よくきいて

あなたの『いでんし』を　しらべる　けんさ（いでんしけんさ）に

さんかしてもよいか　「はい」「いいえ」で　えてください。

しんぱいなことは　なんでも　きいてください。

**2．いでんしって　なんだろう？**

### 『いでんし』は　　はな　のかたち　かみのの

### 「実験イラスト」の画像検索結果D:\02　雛形の参考\アセント文書　作成する！！\イラスト素材\dna.pngや　など　からだの　ひとつひとつを

めるものです。

**3．いでんしけんさ　って　どのようにするの？**

けんさをするために　しだけ「」を　らせて　もらいます。



もらったをつかって　のにある

『いでんし』を　くわしく　しらべて

びょうきの　げんいんを　さがします。

けんさが　おわったあとに　あなたの 「」や「いでんし」が

のこったら　しょうらい　もういちど　しらべることが

できるように　すてないで　とっておきたいと　います。

**4．どんな　よくないことが　あるの？**

いでんしの　けんさは　いつもの

をとる　けんさのときに　いっしょにします。

しだけ「」を　くとります。

ちゅうしゃは　しいたいかもしれないけど

すぐおわります。

**5．よく　かんがえて　決めてください**

けんさをするかどうか　おうちのと　そうだんして

めてください。

ちがわったら　とちゅうで　やめることができます。

さんかしなくても　おうちのも　せんせいも　おこならいので

して　はなしてください。

けんさに　さんかしてもよいと　ったら

「かくにんしょ」に　づけと　おを　かいてください。

**6．しんぱいなことは　きいてください**

### この「いでんしけんさ」について　わからないこと

### ったこと　しんぱいなこと いやなことなどがあれば

いつでも きいてください。



【たんとうのせんせい】

びょういん：

#### せんせいの：

#### でんわ：

患者保管用

**かくにんしょ**

「いでんしけんさ」について　せつめいをききました。

けんさに　さんかします。

めた：

：

せんせい

せつめいした：　　　年　　　月　　　日

：

研究者保管用

**かくにんしょ**

「いでんしけんさ」について　せつめいをききました。

けんさに　さんかします。

めた：

：

せんせい

せつめいした：　　　年　　　月　　　日

：